

EDUKASI PUSTAKA DIGITAL PADA SDN 05 BANDAR BUAT

Mardhiah Masril*¹, Firdaus², Ade Saputra³
Universitas Putra Indonesia YPTK Padang¹²³
Co_Email : mardhiah_masril@upiypk.ac.id

Abstrak

Pustaka digital telah mengubah cara kita mengakses dan berinteraksi dengan informasi. Inisiatif ini telah melahirkan lingkungan pembelajaran yang dinamis dan akses ke beragam sumber daya tanpa batas fisik. Abstrak ini menyoroti peran penting pustaka digital dalam konteks pendidikan modern dan pemanfaatan potensinya untuk mendukung pembelajaran dan penelitian. Dalam era di mana informasi tersedia dalam genggaman, pustaka digital memberikan peluang besar untuk meningkatkan aksesibilitas, pembelajaran, dan penelitian. Namun, penting untuk mengajarkan keterampilan kritis dalam mengelola dan menggunakan sumber daya digital dengan bijaksana, sehingga pustaka digital dapat dimanfaatkan secara efektif untuk kemajuan ilmu pengetahuan dan pendidikan

Kata Kunci : Teknologi, Pustaka, Digital, Tren



Karya ini dilisensikan di bawah [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

PENDAHULUAN

Pustaka digital merujuk pada koleksi sumber daya informasi yang tersedia dalam bentuk digital atau elektronik. Ini mencakup berbagai jenis materi seperti e-book, jurnal ilmiah, artikel, video, podcast, gambar, dan lainnya. Pustaka digital menyediakan akses online ke sumber daya ini, yang dapat diakses oleh pengguna melalui perangkat komputer, tablet, smartphone, atau perangkat digital lainnya yang terhubung ke internet.

Pustaka digital memiliki beberapa fitur dan manfaat:

1. **Aksesibilitas Global** Pengguna dapat mengakses pustaka digital dari mana saja di dunia, menghilangkan hambatan geografis dalam akses ke informasi.
2. **Keanekaragaman Konten** Pustaka digital menyediakan beragam jenis dan format konten, memenuhi kebutuhan pengguna dari berbagai latar belakang.
3. **Pencarian Efisien** Alat pencarian yang canggih memungkinkan pengguna untuk menemukan materi yang relevan dengan cepat dan efisien.

<https://rcf-indonesia.org/jurnal/index.php/bangsa>

Di Ajukan 12 Jan 2023 – Diterima 30 Apr 2023 – Diterbitkan 08 Jun 2023

Diterbitkan Oleh :



4. **Interaktivitas** Beberapa pustaka digital menawarkan fitur interaktif, seperti e-book dengan elemen multimedia atau simulasi interaktif.
5. **Pembelajaran Online** Pustaka digital menjadi sumber belajar yang penting dalam pembelajaran online, memungkinkan pengajaran yang lebih fleksibel dan interaktif.
6. **Aksesibilitas untuk Berbagai Kelompok** Pustaka digital membantu aksesibilitas bagi orang dengan kebutuhan khusus, seperti tunanetra, dengan dukungan fitur baca layar.
7. **Pemberian Lisensi dan Hak Cipta** Beberapa pustaka digital memungkinkan perpustakaan, lembaga pendidikan, atau individu untuk memperoleh lisensi akses terhadap materi tertentu sesuai dengan hak cipta.
8. **Pengurangan Penggunaan Kertas** Pustaka digital membantu mengurangi penggunaan kertas dalam distribusi dan penyebaran materi.

Namun, pemanfaatan pustaka digital juga menimbulkan beberapa tantangan, termasuk isu hak cipta, keandalan sumber daya, serta ketergantungan teknologi yang dapat mengisolasi pengguna dari interaksi sosial langsung atau kegiatan fisik. Oleh karena itu, pendekatan yang bijaksana dalam menggunakan pustaka digital melibatkan keterampilan evaluasi, pemahaman hak cipta, dan pemantauan waktu layar yang seimbang. Pustaka digital memainkan peran penting dalam meningkatkan akses terhadap informasi, pendidikan, dan penelitian, tetapi juga memerlukan pemahaman tentang cara menggunakan sumber daya ini secara bertanggung jawab dan efektif.

METODOLOGI PENGABDIAN

Metodologi pengabdian kepada masyarakat merupakan pendekatan yang digunakan untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proyek atau kegiatan yang bertujuan memberikan manfaat dan kontribusi positif kepada masyarakat. Metodologi ini melibatkan serangkaian langkah yang terarah untuk memahami kebutuhan masyarakat, merancang solusi yang sesuai, serta melibatkan dan memberdayakan masyarakat dalam prosesnya. Berikut adalah beberapa tahapan umum dalam metodologi pengabdian kepada masyarakat:

1. **Identifikasi Kebutuhan Masyarakat:** Langkah pertama adalah memahami kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh masyarakat target. Ini dapat dilakukan melalui survei, wawancara, diskusi kelompok, atau penelitian untuk mendapatkan gambaran yang komprehensif.
2. **Penentuan Tujuan dan Sasaran:** Berdasarkan identifikasi kebutuhan, tentukan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai melalui proyek pengabdian. Tujuan ini harus spesifik, terukur, dapat dicapai, relevan, dan berbatas waktu.

3. **Perencanaan Kegiatan:** Rencanakan langkah-langkah konkret yang akan diambil untuk mencapai tujuan. Buat jadwal, alokasi sumber daya, dan identifikasi metode yang akan digunakan dalam pelaksanaan proyek.
4. **Pengembangan Solusi:** Berdasarkan kebutuhan yang diidentifikasi, kembangkan solusi atau program yang relevan. Pastikan solusi ini didasarkan pada pengetahuan dan keahlian yang ada dalam tim atau lembaga Anda.
5. **Melibatkan Masyarakat:** Melibatkan masyarakat dalam merencanakan dan merancang solusi adalah kunci dalam pengabdian kepada masyarakat. Libatkan mereka dalam pengambilan keputusan dan desain program untuk memastikan relevansi dan penerimaan.
6. **Pelaksanaan Kegiatan:** Jalankan kegiatan sesuai dengan rencana yang telah dibuat. Pastikan semua tahapan terlaksana dengan baik, termasuk pelatihan, workshop, penyuluhan, atau kegiatan lainnya.
7. **Pemantauan dan Evaluasi:** Selama pelaksanaan, pantau perkembangan proyek secara berkala. Evaluasi hasil dan dampak yang dicapai terhadap masyarakat dan tujuan yang telah ditetapkan.
8. **Umpan Balik dan Penyesuaian:** Gunakan umpan balik dari masyarakat dan hasil evaluasi untuk melakukan perubahan jika diperlukan. Penyesuaian dapat mencakup perubahan rencana, metode, atau strategi.
9. **Dokumentasi dan Penyebaran:** Dokumentasikan seluruh proses dan hasil proyek dengan baik. Bagikan informasi ini kepada masyarakat dan pihak-pihak yang berkepentingan.
10. **Berlanjut dan Berkelanjutan:** Setelah proyek selesai, pertimbangkan bagaimana dampak yang dihasilkan dapat diteruskan atau ditingkatkan dalam jangka panjang. Hal ini dapat mencakup pembentukan kelompok masyarakat yang terus terlibat atau kolaborasi dengan pihak lain untuk keberlanjutan.

HASIL PENGABDIAN

Hasil dari pengabdian penyuluhan pustaka digital dapat sangat bervariasi tergantung pada tujuan spesifik dari kegiatan tersebut, audiens target, dan metode yang digunakan. Berikut beberapa kemungkinan hasil yang dapat diperoleh dari pengabdian penyuluhan pustaka digital:

1. **Peningkatan Literasi Digital:** Peserta penyuluhan dapat mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana menggunakan dan memanfaatkan pustaka digital secara efektif. Mereka dapat belajar tentang berbagai jenis konten digital, cara melakukan pencarian informasi, serta pentingnya memahami etika dan keamanan online.

2. **Keterampilan Pencarian Informasi:** Peserta akan menerima pelatihan tentang cara melakukan pencarian informasi yang akurat dan relevan di dalam pustaka digital. Ini akan membantu mereka dalam belajar, penelitian, dan pengambilan keputusan yang lebih baik.
3. **Penggunaan Rujukan Digital:** Peserta akan belajar cara merujuk sumber daya digital, mengutip sumber yang sah, dan memanfaatkan referensi dalam tulisan atau penelitian mereka.
4. **Penggunaan Efisien Alat Pustaka Digital:** Peserta akan diberikan panduan tentang cara menggunakan alat-alat dan fitur-fitur yang disediakan oleh pustaka digital, seperti alat pencarian canggih, navigasi, atau fitur interaktif.
5. **Pemanfaatan Pustaka Digital dalam Pendidikan:** Pendidik dapat memperoleh pemahaman lebih mendalam tentang cara mengintegrasikan pustaka digital dalam proses pembelajaran. Mereka dapat belajar tentang metode efektif untuk menggunakan sumber daya digital dalam pengajaran kelas.
6. **Pengembangan Literasi Media:** Peserta penyuluhan dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang bagaimana media digital berfungsi, bagaimana informasi dibentuk dan disajikan, dan cara mengidentifikasi konten yang tidak akurat atau bias.
7. **Pemberdayaan Masyarakat:** Dengan memiliki akses dan pemahaman tentang pustaka digital, masyarakat dapat lebih mandiri dalam mencari informasi, meningkatkan pengetahuan, dan mengambil keputusan berdasarkan informasi yang akurat.
8. **Kreativitas dan Inovasi:** Peserta dapat belajar tentang bagaimana pustaka digital dapat digunakan sebagai sumber inspirasi untuk mengembangkan ide kreatif dan inovatif.
9. **Pengembangan Rasa Percaya Diri:** Penggunaan yang efektif dari pustaka digital dapat meningkatkan rasa percaya diri peserta, khususnya dalam hal pencarian informasi dan pembelajaran mandiri.
10. **Peningkatan Penggunaan Pustaka Digital:** Sebagai hasil utama, diharapkan peserta penyuluhan akan lebih aktif dalam menggunakan pustaka digital untuk keperluan pendidikan, penelitian, dan pengembangan pribadi.



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan

KESIMPULAN

Hasil dari pengabdian penyuluhan pustaka digital tidak hanya terlihat dalam pemahaman teknis, tetapi juga dalam dampak yang lebih luas pada peningkatan literasi, pengetahuan, dan pemanfaatan teknologi digital secara bertanggung jawab. Metodologi pengabdian kepada masyarakat harus fleksibel dan disesuaikan dengan konteks dan karakteristik masyarakat yang dilayani. Kolaborasi aktif dengan masyarakat dan pendekatan partisipatif menjadi inti dari metode ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan media pembelajaran scrapbook materi karangan deskripsi mata pelajaran bahasa indonesia kelas III sekolah dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- [2] Nisak, N. Z. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Biologi untuk Siswa SMA Ditinjau dari Tingkat Kesulitan Materi, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, dan Keaktifan Belajar Siswa. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(2), 128-133.
- [3] Bastari, E. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung Tahun 2018/2019 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

<https://rcf-indonesia.org/jurnal/index.php/bangsa>

Di Ajukan 12 Jan 2023 – Diterima 30 Apr 2023 – Diterbitkan 08 Jun 2023

Diterbitkan Oleh :

- [4] Bastari, E. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung Tahun 2018/2019 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- [5] Risnanosanti, S. Y., Salam, M. F., Togatorop, F., Hutagalung, I. S. R., Darojah, R. U., Mustova, S. Z., ... & Abdullah, A. R. (2022). PENGEMBANGAN MINAT & BAKAT BELAJAR SISWA. Literasi Nusantara